

Grundschule Lehbesch  
mit ständiger  
Dependance Fürth

**Unser Leitbild**

# Unser Leitbild

Das Leitbild der Grundschule Lehbesch mit ständiger Dependence Fürth wurde erstellt in den Schuljahren 2006/2007 und 2007/2008 von der dazu gebildeten Steuergruppe aus

Schulleitung: Klaus Laux

Lehrervertretern: Susanne Johann, Christine Lesch,  
Stephan Ohl, Anne Werner, Tanja Weiß

Elternvertretern: Anka - Diana Bier, Heike Hunsicker - Ringling

Wir legen Wert auf ein friedfertiges und respektvolles Miteinander sowie auf einen konstruktiven Umgang mit Konflikten.



Wir wollen gut miteinander auskommen.  
Nach einem Streit vertragen wir uns wieder.

# 1. Wir legen Wert auf ein friedfertiges und respektvolles Miteinander sowie auf einen konstruktiven Umgang mit Konflikten.

*An unserer Schule achten wir stets auf höfliche Umgangsformen.*

*Darüber hinaus wenden wir ein einheitliches Konzept zur Konfliktlösung an:*

- Wir hören alle Konfliktparteien an.*
- Es gibt bei der Streitschlichtung keine Sieger und Verlierer.*
- Wir lehnen körperliche und verbale Gewalt ab.*
- Wir verschließen nicht die Augen vor Gewalt, sondern mischen uns konstruktiv ein.*
- Wir führen regelmäßig Aktionen zur Förderung der Sozialkompetenzen durch, z.B. mittels Streitschlichterausbildung, Gesprächskreise, Projektwochen, Klassenfahrten, etc.*

Wir pflegen eine gute  
Zusammenarbeit an der Schule,  
übernehmen Verantwortung und  
verwirklichen gemeinsam unsere  
Ziele.

Wir arbeiten zusammen  
und strengen uns  
gemeinsam für unsere  
Schule an, damit wir  
unsere Ziele erreichen.



## 2. Wir pflegen eine gute Zusammenarbeit an der Schule, übernehmen Verantwortung und verwirklichen gemeinsam unsere Ziele.

*Wir sind eine Schule, an der es einen engen Erfahrungsaustausch im Lehrerkollegium gibt und die Kinder die Vorteile dieser kooperativen Zusammenarbeit erfahren.*

- *Die Lehrpersonen sind offen für gegenseitige Hospitationen.*
- *Innerhalb des Jahrgangs erfolgen die Planung der Lerninhalte und die Erstellung der Förderkonzepte klassenübergreifend.*
- *Wir arbeiten im Team, fördern aber auch die Teamarbeit und das Helfen innerhalb des Klassenverbandes.*
- *Wir übertragen Kinder Pflichten und Verantwortung (Klassendienste, Klassensprecher etc.) und achten auf die Einhaltung ihrer Rechte.*
- *Wir übernehmen bewusst Verantwortung bei der Ausbildung von Referendarinnen und Referendaren.*

Wir streben  
eigenverantwortliches,  
selbstständiges Lernen an.



Wir alle bemühen uns, das  
zu schaffen, was wir alleine  
schaffen können.

### 3. Wir streben eigenverantwortliches, selbstständiges Lernen an.

*Wir ermöglichen den Kindern, die Verantwortung für ihr Lerntempo und die Lerninhalte mit zu übernehmen. Dabei legen wir Wert auf eine Vielfalt der Lernmethoden.*

- *Wir gestalten die Hofpausen und Lerneinheiten flexibel, indem wir auf ein Klingelzeichen verzichten.*
- *Wir wechseln zwischen offenen Unterrichtsformen wie z.B. Projektarbeit, Lernen an Stationen, Werkstattarbeit und traditionellen Unterrichtsformen.*
- *Wir führen regelmäßig Maßnahmen zur Binnendifferenzierung in allen Klassen durch.*



Wir respektieren das Geschlecht  
und die Individualität aller und  
fördern entsprechend der  
Interessen und Fähigkeiten.

Wir wissen, dass wir  
unterschiedlich sind und  
wollen uns so annehmen, wie  
wir sind.



## 4. Wir respektieren das Geschlecht und die Individualität aller und fördern entsprechend der Interessen und Fähigkeiten.

*Wir wissen, dass alle unterschiedliche Bedürfnisse und Fähigkeiten in die Schulgemeinschaft einbringen. Hierauf nehmen wir Rücksicht.*

- Wir versuchen verschiedene Kulturen und Sprachen kennenzulernen und die Unterschiede zu verstehen.*
- Wir helfen Mitmenschen mit fremder Muttersprache bei der Vermittlung von Sprachkursen zum Erlernen der deutschen Sprache.*
- Kindern, die den Anforderungen nicht gerecht werden können, bieten wir Integrationsmaßnahmen an. Ebenso ermöglichen wir eine klassenübergreifende Begabtenförderung.*
- Wir vermeiden den Gebrauch der ausschließlichen männlich orientierten Sprachmuster.*
- Wir reflektieren kritische traditionelle geschlechtstypische Verhaltensweisen. Durch Angebote wie Kochen für Jungen oder Fußball für Mädchen wollen wir geschlechtstypischen Verhaltensweisen aufbrechen.*

Wir schaffen ansprechende und altersgerechte Gebäude, Räume und Anlagen und gehen mit ihnen sorgsam um.



Wir achten auf alle Gegenstände im Schulhaus, die wir nutzen und behandeln sie sorgfältig.

## 5. Wir schaffen ansprechende und altersgerechte Gebäude, Räume und Anlagen und gehen mit **allen Sachen** sorgsam um.

*Wir richten unsere Klassenräume mit modernen und altersgerechten Möbeln ein. Unsere Aufgabe ist es, mit allen Dingen im Haus sorgsam umzugehen, sie zu pflegen und Schäden beseitigen zu lassen. Darüber hinaus sorgen wir für ein abwechslungsreiches und kreativ gestaltetes Schulgelände.*

- Eltern, Lehrer und Kinder haben gemeinsam 2007 die Klassensäle neu gestrichen. Der Schulträger hat die Flure neu gestalten lassen.*
- Eigene Arbeiten der Kinder unserer Schule beleben die Flure.*
- Durch die Aufstellung einer Tonne für alte Druckerpatronen und durch Mülltrennung tragen wir zum verantwortlichem Umgang mit unserer Umwelt bei.*
- Unser Schulhof bietet mit einem Kleinfeld für Ballspiele, entsiegelte Flächen und einem Klettergerüst vielfältige Bewegungsangebote.*
- In unserer modern eingerichtete Schulküche lernen Kinder selbst kochen und backen. Im Werkraum mit einem Brennofen für Tonerzeugnisse können unsere Schülerinnen und Schüler ihre kreative Seite ausleben.*

Wir nutzen Bücher, Zeitungen,  
traditionelle Lehr- und  
Lernmittel sowie neue Medien.



Wir benutzen Bücher,  
Karten, Zeitungen,  
Computer und Spiele  
zum Lernen.

## 6. Wir nutzen Bücher, Zeitungen, traditionelle Lehr- und Lernmittel sowie neue Medien.

- *In unserer Schule arbeiten wir mit verschiedenen Medien, so dass durch den sachgerechten Umgang eine altersgemäße Medienkompetenz aufgebaut wird.*
- *Wir stellen allen an der Schule Beteiligten eine große Auswahl an Büchern zur Verfügung. Schülerinnen und Schüler können sich regelmäßig Bücher ausleihen.*
- *Schul- und Sachbücher, Hefte, Wand- und Anschauungstafeln, Modelle und Lernspiele prägen nach wie vor unser Lehren und Lernen.*
- *Neue Medien wie zum Beispiel Computer und Beamer sind selbstverständlich geworden. Das zeigt sich an den Medienecken in allen Klassenräumen und einem eigenen Computerraum. Die Nutzung des Internet ist jederzeit möglich.*
- *Berichte in Tages- und Wochenzeitungen beleben unseren Unterricht.*

Wir bieten tägliche Bewegungszeit, gesundes gemeinsames Frühstück, flexible Gestaltung der Lernzeiten und Betreuung auch am Nachmittag.



Wir frühstücken  
gemeinsam und bauen  
Bewegungspausen in den  
Unterricht ein.

## 7. Wir bieten tägliche Bewegungszeit, gesundes gemeinsames Frühstück, flexible Gestaltung der Lernzeiten und Betreuung auch am Nachmittag.

*Wir wollen mehr Bewegung außerhalb des Sportunterrichtes in den Schulalltag einbauen. Ebenso tragen wir durch ein gesundes gemeinsames Frühstück zu einem bewussten Umgang mit Nahrungsmitteln und dem eigenen Körper bei.*

- Bewegungszeiten auch außerhalb des Sportunterrichts gehören für uns zum schulischen Alltag. In den Pausen stellen wir den Kindern eine große Auswahl an Spielgeräten zur Verfügung.*
- Ein gemeinsames gesundes Frühstück im Klassensaal ergänzt jeden Schultag.*
- Selbstverständlich ist für uns eine moderne Lernzeitgestaltung, die auf ein Klingelzeichen verzichtet und jeder Klasse die Freiheit gibt, ihre Pausen und Arbeitszeiten variabel zu gestalten. So hat sich auch die Bereitschaft zu einem offenen Beginn am Unterrichtsmorgen entwickelt.*
- In Zusammenarbeit mit einem Freien Träger bieten wir Nachmittagsbetreuung, Mittagessen, Hausaufgabenhilfe und sogar Ferienfreizeiten.*



Wir beleben unseren Schulalltag durch Rituale, Projekte, Feste und Arbeitsgemeinschaften.

Wir feiern Feste in der Klasse und mit der ganzen Schule. Wir können an verschiedenen AGs teilnehmen.



## 8. Wir beleben unseren Schulalltag durch Rituale, Projekte, Feste und Arbeitsgemeinschaften.

*Für uns gehören Rituale, Feste und freiwillige Arbeitsgemeinschaften zum Schulleben dazu. Sie spiegeln die Vielfalt der Fähig- und Fertigkeiten unserer Schulgemeinschaft wieder und stärken sowohl das Zusammenleben in der Schule als auch das Selbstbewusstsein jedes Einzelnen.*

- Morgen- und Schlusskreis, Stilleübungen und Streitschlichtung gehören zu unserem großen Angebot an Ritualen.*
- Unterrichtsgänge, Exkursionen, musische und sportbetonte sowie künstlerische Arbeitsgemeinschaften, die von Lehrpersonen oder Eltern geleitet werden, Wanderungen, Schullandheimaufenthalte, Kollegiumstage und Schülerforen bereichern unser Schulleben.*
- Sportfeste, Projekte, Projektwochen, Lesenächte und Vorlesetage stehen auf dem Jahresplan.*
- Theater- und Musikaufführungen, Adventsfeiern, Faschingstreiben, Lebensläufe und vielfältige Klassenfeste begeistern immer wieder die Schulgemeinschaft.*

Wir arbeiten mit anderen  
Schulen, Behörden und  
Institutionen zusammen und  
ermöglichen allen Beteiligten und  
Interessierten Einblick in den  
Schulalltag.



Wir laden alle ein, zu uns zu  
kommen und uns bei der  
Arbeit zuzuschauen. Wir  
be-suchen den Kindergarten  
und andere Schulen.

## 9. Wir arbeiten mit anderen Schulen, Behörden und Institutionen zusammen und ermöglichen allen Beteiligten und Interessierten Einblick in den Schulalltag.

*Wir sind eine offene Schule, die sich am gesellschaftlichen Leben unseres Ortes rege engagiert.*

- *Wir arbeiten mit dem benachbarten Hort, der Nachmittagsbetreuung durch den Freien Träger, der Musikschule der Stadt Ottweiler, den weiterführenden Schulen, dem Schul- und Stadtgeschichtlichen Museum, der städtischen Bücherei, der Stadtverwaltung, dem Jugend- und Gesundheitsamt, der Polizei und vielen Sport- und kulturellen Vereinen gut zusammen.*
- *Die Kooperation mit allen Kindergärten in unserem Einzugsgebiet wird intensiv ausgebaut.*
- *Wir beteiligen uns an vielen Wettbewerben des Bildungsministeriums und der Stadt Ottweiler wie zum Beispiel Jugend trainiert für Olympia, den Grundschulwettkämpfen in verschiedenen Sportarten, am Altstadtlauf, an Sportfesten des Turn- und Leichtathletikvereins, am Lesedino und anderen Ausschreibungen.*

**»»WIR««**

**steht für alle  
an der Schule  
Beteiligten!**